

## L'asbl CPECN et le CRIE de Mariemont

Deux structures sont implantées au cœur du Parc et Arboretum Historique de Mariemont depuis plusieurs dizaines d'années .

L'asbl **Centre Permanent d'Education à la Conservation de la Nature** est active en éducation à l'environnement et à la nature depuis plus de 30 ans.

Le CPECN conçoit, réalise, produit et anime des activités environnementales à destination du grand public, depuis les maternelles jusqu'à l'enseignement supérieur, les familles, les enseignants...

Animé par le CPECN et chargé d'une mission d'éducation, de sensibilisation, d'information et de formation d'un public le plus large possible par la Wallonie, le **Centre Régional d'Initiation à l'Environnement de Mariemont** propose de nombreuses activités tout au long de l'année.

Toutes les thématiques environnementales sont abordées.

Des programmes spécifiques liés à l'alimentation durable, l'énergie, l'eau, les parcs et jardins, l'arbre, l'éco-consommation et les déchets... sont proposés.

Adaptées à l'âge du public rencontré, les animations combinent approche sensorielle et ludique, démarche scientifique, réflexion-débat, sorties sur le terrain...

## Nos valeurs

Tout notre travail s'inscrit dans une dynamique d'éducation vers le développement durable qui vise à la résolution de problèmes, l'action de chacune et chacun en faveur de l'environnement.

### Notre objectif est de changer les comportements :

-  **De manière volontaire.**  
Nous pensons que l'engagement doit être volontaire et non imposé, pour être efficace et s'installer dans la durée
-  **En connaissance de cause.**  
Chacun doit pouvoir disposer des informations adéquates, adaptées à son âge, pour décider de la manière dont il veut appréhender son environnement
-  **Selon ses moyens.**  
Tout le monde n'a pas les mêmes ressources, intellectuelles, financières...  
Il faut en avoir conscience lorsque l'on prône des changements de comportement.

## **INTÉRESSÉS ? MOTIVÉS ?**

Visitez le site [www.wattodo.be](http://www.wattodo.be) pour un premier aperçu. Vous pourrez également vous y inscrire, si le programme vous tente !

Vous pouvez aussi nous contacter par mail à l'adresse [wattodo@crie-mariemont.be](mailto:wattodo@crie-mariemont.be)



# AVEC **Wattodo** APPRIVOISEZ L'ÉNERGIE À L'ÉCOLE !

GAZ, MAZOUT, ÉLECTRICITÉ, LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES SONT GRANDS CONSOMMATEURS D'ÉNERGIE.

AVEC WATTODO, EMBARQUEZ VOTRE ÉCOLE À LA CHASSE AUX GASPILLAGES !

-  Un programme pédagogique innovant  
Une pédagogie active avec action concrète des enfants
-  Un projet pédagogique mais aussi citoyen,  
avec la possibilité de transposer les économies à la maison
-  Prêt de matériel technique de mesure, de matériel pédagogique
-  Economies d'énergie et donc financières.



**TENTÉS ?**

## Le programme « Wattodo »

Le programme «Wattodo» est un projet d'école, développé par l'asbl CPECN/CRIE de Mariemont, avec le soutien de la Loterie Nationale. Sa phase-test se déroule sur les années scolaires 2016-2017 et 2017-2018. C'est à celle-ci que nous vous proposons de participer.

Wattodo s'inscrit dans le développement d'activités liées au thème de l'énergie que nous menons depuis plus de 15 ans.

Basé sur la pédagogie de projet, la pédagogie active et de l'alternance, il comprend des animations réalisées en classe par le CRIE et des activités à réaliser par les enseignants.

### Un site internet, en construction, est à la disposition des écoles pour notamment :

- \* Donner le « fil conducteur » des activités à réaliser, en lien avec le programme scolaire et les socles de compétences
- \* Fournir des activités/leçons
- \* Trouver des ressources : livres, malles et kits pédagogiques, fiches pédagogiques, médias, sites internet, associations ...
- \* Présenter le projet de l'école, ses activités et ses actions
- \* Echanger avec les autres écoles participant au programme
- \* Suivre l'évolution de la consommation et l'impact des actions sur celle-ci
- \* Évaluer les résultats obtenus

Les animations de base du programme sont destinées essentiellement aux classes de la 4e à la 6e primaire, mais tout l'établissement sera impliqué.

La participation des « petits » est aussi programmée.



### Les enfants

- \* Premiers acteurs du projet
- \* Réalisent les mesures d'audit, réfléchissent aux solutions, mettent en place les actions avec l'aide des adultes
- \* ...

### Les enseignants

- \* A la fois acteurs et co-auteurs.
- \* Participation active à la construction du programme et de la méthodologie, à l'évaluation
- \* Nous leur proposons d'atteindre une partie de leurs objectifs pédagogiques au travers du programme, d'aider à construire un outil qui soit le plus adapté à leur réalité de terrain.



### Les objectifs

Les objectifs sont essentiellement pédagogiques. Ils visent avant tout une prise de conscience des acteurs de l'école et aux changements de comportements en matière de consommation énergétique.

Les économies financières peuvent monter à plusieurs milliers d'euros, selon la situation de départ de l'école, sa taille et les actions entreprises.

#### Quelques objectifs :

- \* Comprendre ce qu'est l'énergie, notre consommation, ses coûts, ses impacts sur l'environnement
- \* Acquérir des comportements qui conduisent à une consommation responsable, en réduisant de manière significative la consommation d'énergie de l'école
- \* Permettre aux élèves de devenir acteurs de la vie de l'école, leur vie et la société, préparer à l'éco-citoyenneté
- \* Impliquer tous les acteurs de l'école dans un projet à vocation environnementale
- \* Transposer les gestes à la maison

Le tout en intégrant le programme dans les socles de compétences, en permettant aux enseignants de travailler en transdisciplinarité.

### L'école et le pouvoir organisateur

- \* Le PO et la direction sont parties prenantes du projet
- \* Soutien aux enseignants engagés dans le projet
- \* Aide dans la réalisation d'actions concrètes, pédagogiques ou structurelles, pour atteindre les objectifs du programme
- \* Intégration de tous les acteurs de l'école (technicien, personnel d'entretien, personnel administratif...) au projet

Les écoles engagées dans le programme devront garantir qu'une partie des économies financières réalisées suite aux économies d'énergie de la première année (au minimum) seront réinvesties dans des activités ou du matériel pédagogiques à caractère environnemental (ex : achat de fournitures scolaires respectueuses de l'environnement, animations d'éducation à l'environnement, aménagements environnementaux...). Les enfants devront être impliqués dans ces choix.

### Conditions financières

Pour les écoles pilotes participant à la phase-test, le programme pédagogique (accompagnement par le CRIE, animations, accès au site internet et aux ressources, le prêt du matériel d'audit...) sera **complètement gratuit**, hors animations supplémentaires. Les frais de matériel technique qui serait acheté par l'école ne sont pas compris.

