



Education à l'Environnement  
catalogue d'activités



2015  
2016

# Animations scolaires pour tous !



asbl CPECN - CRIE de Mariemont



asbl CPECN

Centre Permanent d'Education à la Conservation de la Nature

CRIE de Mariemont

Centre Régional d'Initiation à l'Environnement

Parc et Arboretum Historique de Mariemont B-7170 La Hestre

- 064/23.80.10
- [secretariat@crie-mariemont.be](mailto:secretariat@crie-mariemont.be)
- [www.crie-mariemont.be](http://www.crie-mariemont.be)
- [www.facebook.com/criedemariemont](https://www.facebook.com/criedemariemont)



# Introduction

Le Centre Régional d'Initiation à l'Environnement (CRIE) de Mariemont propose un ensemble d'activités de découverte de l'environnement aux établissements scolaires de Wallonie et de Bruxelles.

Plus qu'une simple découverte, notre objectif est d'amener les groupes rencontrés à revoir leurs actes et comportements au quotidien d'une manière volontaire et adaptée à leur capacité d'agir.

Nous nous inscrivons dans le concept d'Education Relative à l'Environnement (ERE) défini par l'UNESCO à Tbilissi en 1977 :

*« L'objectif fondamental de l'éducation relative à l'environnement est d'amener les individus et les collectivités à saisir la complexité de l'environnement, tant naturel que créé par l'homme – complexité due à l'interaction de ses aspects biologiques, physiques, sociaux, économiques et culturels – ainsi qu'à acquérir les connaissances, les valeurs, les comportements et les compétences pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la prévention et à la solution des problèmes de l'environnement et à la gestion de la qualité de l'environnement. »*

Il s'agit bien de s'intéresser à l'Homme dans sa société et à son poids sur notre environnement, à toutes les interactions, au futur de nos enfants... pour un monde que nous souhaitons plus juste, solidaire, partagé, équilibré.

Notre programme offre près de 40 thèmes d'animations scolaires et une dizaine de programmes/projets scolaires, qui peuvent se conjuguer en fonction des âges, du temps consacré et des saisons.

Nous répondons spécifiquement aux besoins des enseignants afin de les appuyer au mieux dans leurs projets « environnementaux ». Toute demande d'information, d'appui pédagogique, technique ou scientifique fait l'objet de la meilleure attention.

Parallèlement aux animations au CRIE, en classe ou sur le terrain, un Centre de documentation bien fourni vous accueille. Notre boutique propose livres et matériel pédagogiques.

Le CRIE, c'est toute une équipe à votre disposition !

L'asbl Centre Permanent d'Education à la Conservation de la Nature est gestionnaire du CRIE de Mariemont depuis 1995.

# Sommaire

■ Introduction .....	pg 3
----------------------	------

## ■ Thèmes

■ L'EAU .....	pg 5
■ LES DÉCHETS .....	pg 6
■ L'ALIMENTATION DURABLE .....	pg 9
■ L'ÉNERGIE .....	pg 11
■ LA MOBILITÉ .....	pg 12
■ GÉNÉRAL .....	pg 12
■ LE SOL ET LE SOUS-SOL .....	pg 13
■ LA BIODIVERSITÉ .....	pg 14
■ L'ARBRE .....	pg 17
■ HABITATS DU MONDE .....	pg 19
■ LE DOMAINE DE MARIEMONT .....	pg 21

## ■ Projets de classe et d'établissement

■ Présentation .....	pg 23
■ Projet ESPACE ET ENVIRONNEMENT .....	pg 23
■ Projet AU FIL DE L'EAU AVEC RICOCHETS .....	pg 24
■ Projet PROGRAMME ROULETABOULE .....	pg 24
■ Projet PARCS ET JARDINS .....	pg 24
■ Projet MA CLASSE BOUGE POUR L'ÉCONOMIE D'ÉNERGIE ! .....	pg 25
■ Projet HABITATS DU MONDE .....	pg 25
■ Projet JARDINONS À L'ÉCOLE .....	pg 25
■ Les Hautes Écoles .....	pg 26
■ Comment réserver .....	pg 26
■ Tarifs et conditions pour l'enseignement maternel et primaire .....	pg 27
■ Tarifs et conditions pour l'enseignement secondaire .....	pg 27



Notre programme d'animation est régulièrement enrichi.

Venez découvrir toute notre offre et nos services sur le site du CRIE : [www.crie-mariemont.be](http://www.crie-mariemont.be)

## THÈME : L'EAU



### La mare

Dès la 3<sup>e</sup> maternelle

EAU

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

La mare du CRIE regorge de trésors. Grenouilles et roseaux, libellules et demoiselles, escargots et larves en tous genres nous aideront à mieux comprendre cet écosystème souvent méconnu. A la pêche aux animaux, en observant les plantes ou la tête pleine d'images, nous verrons également quelles menaces pèsent sur les mares et sur leurs habitants.

- Recherche et identification, à l'aide d'une clé dichotomique, des animaux de la mare
- Éléments concernant la vie dans la mare (rôles des plantes, adaptations...)
- Menaces qui pèsent sur ce milieu

### La pollution domestique de l'eau

Dès la 3<sup>e</sup> primaire

EAU

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Plus on est propre, plus l'eau est sale ! C'est inévitable, chacun d'entre nous « salit » l'eau qu'il utilise. Poudre à lessiver, nettoyant vaisselle, huile de vidange, autant de produits qui polluent l'eau à plus ou moins grande échelle. Grâce à de petites expériences, nous comprendrons mieux les impacts de la pollution domestique de l'eau sur notre environnement. Nous verrons aussi comment fonctionne une station d'épuration et découvrirons des produits et des gestes « alternatifs » pour réduire notre impact.

- Expériences simples pour comprendre la pollution domestique de l'eau et ses conséquences sur l'environnement
- Lecture d'étiquettes, recettes de produits « plus environnementaux »
- Réflexion sur notre consommation d'eau et les produits que nous employons (éco-consommation)



## Le Pays de l'eau

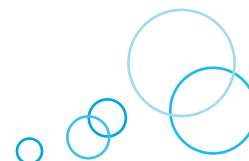
Enseignements primaire, secondaire

EAU

□ printemps □ été □ automne □ hiver

Comment aborder l'eau et ses enjeux mieux qu'en construisant son propre pays de l'eau ? En voyageant dans ce pays, construit selon ses envies, ses représentations et son imagination, le groupe réfléchira sur les usages domestiques, économiques, récréatifs de l'eau et les implications environnementales de notre consommation... Une manière ludique et créative de découvrir un enjeu majeur de notre avenir : la disponibilité en eau.

- Travail en groupes
- Construction d'un pays de l'eau à l'aide de matériaux simples
- Discussion/réflexion sur les usages de l'eau et leurs impacts sur l'environnement



## THÈME : LES DÉCHETS



### Le tri et le recyclage des déchets

Enseignements primaire et secondaire

DÉCHETS

□ printemps □ été □ automne □ hiver

Un voyage dans le monde des déchets pour découvrir leur diversité, le tri, leur gestion et leurs impacts sur l'environnement. De manière ludique et très active, les enfants découvriront les différents types de poubelles, le fonctionnement d'un incinérateur, le recyclage... Ils apprendront aussi toute une série de petits gestes pour mieux trier et réduire leur quantité de déchets et décideront, ensemble, d'un défi à relever pour améliorer la gestion des déchets dans leur école.

- Animation interactive avec maquettes, jeu, média, questions-réponses, objets représentant les différentes étapes du recyclage...
- Découverte de la problématique des déchets dans son ensemble : production de déchets, gestion, filières, tri et recyclage, prévention
- Initiation d'une action à mener, individuellement ou avec la classe, pour diminuer l'impact sur l'environnement en termes de déchets



### Les aventuriers des déchets

3e maternelle – 2e primaire

DÉCHETS

□ printemps □ été □ automne □ hiver

Il se passe de drôles de choses dans nos poubelles... Pour le comprendre, suis la sorcière Avellina et ses amis dans le monde des déchets, deviens champion du tri et découvre les étapes du recyclage. Petit défi supplémentaire : avec ta classe, pourrez-vous faire maigrir les poubelles ?

- Conte, approche sensorielle, maquettes, jeu, objets représentant les différentes étapes du recyclage...
- Découverte de la problématique des déchets : production de déchets, gestion, filières, tri et recyclage, prévention
- Gestes pour mieux gérer et réduire ses déchets





## Analyse d'une poubelle

Enseignements primaire et secondaire

DÉCHETS

printemps  été  automne  hiver

Pour se rendre compte de sa manière de consommer et de jeter, rien de tel que de vider sa poubelle ! Analysée matière par matière, pesée, décortiquée, elle livre de nombreuses informations et permet de voir le gaspillage, l'état du tri, les types d'emballages utilisés. Inutile d'accuser les autres, rien n'échappe à cette analyse qui plonge le groupe au coeur même de sa propre consommation et lui permet de se questionner sur ses comportements en matière de déchets.

- Analyse d'une poubelle de la classe
- Pesée, découverte des différentes matières, des types d'emballages
- Eco-consommation : gestes pour diminuer sa quantité de déchets ou choisir de « meilleurs » emballages



## Le compost

Enseignements primaire et secondaire

DÉCHETS

printemps  été  automne  hiver

Notre sol est habité par une multitude de petites créatures. Lombrics, collemboles et autres acariens jouent un rôle primordial dans le recyclage de nos déchets organiques. Nous partirons à leur rencontre et découvrirons ensemble les différentes étapes nécessaires à la mise en place d'un compost dans son jardin ou pourquoi pas à l'école.

- Découverte du processus de décomposition en forêt
- Observation et identification des décomposeurs et découverte de leur importance pour l'environnement
- Notion de biodégradabilité, lien avec les déchets sauvages, trucs et astuces pour réaliser un compost à la maison



## Les bestioles du sol

3e maternelle – 2e primaire

DÉCHETS

printemps  été  automne  hiver

Notre sol est habité par une multitude de petites bestioles ! En suivant Avellina la sorcière, nous rencontrerons lombrics, collemboles et autres bêtes pour découvrir tous leurs mystères et leur importance pour la nature. Nous découvrirons aussi comment, en travaillant dans notre compost, elles peuvent nous aider à nous débarrasser de nos déchets.

- Conte
- Découverte du processus de décomposition en forêt
- Observation et identification des décomposeurs, importance pour l'environnement, trucs et astuces pour réaliser un compost



## Papier recyclé

Dès la 3<sup>e</sup> maternelle

DÉCHETS

printemps  été  automne  hiver

Nos vieux papiers ne sont pas forcément perdus. On peut les recycler. Pour mieux comprendre ce processus, nous fabriquerons nos propres feuilles de papier. Papier coloré, à paillettes ou avec de vraies feuilles d'arbres incrustées, nous laisserons libre cours à notre imagination. Nous parlerons aussi de la production et de la consommation de papier et de leurs impacts sur notre environnement.

- Fabrication de papier recyclé : activité pratique
- Découverte du processus de fabrication du papier et du papier recyclé, impacts sur l'environnement
- Petits gestes pour mieux consommer le papier (diminution de la consommation, utilisation de papier recyclé...)



## Dis-moi comment tu emballes...

Enseignement primaire

DÉCHETS

printemps  été  automne  hiver

Chaque jour, nous utilisons des emballages. Biscuits, bonbons, tartines, jus d'orange... Ces denrées ont besoin d'être transportées, protégées, conservées. Pourtant, ces emballages si utiles seront tôt ou tard... des déchets ! Que deviennent les emballages une fois jetés ? Quelles matières permettent de les fabriquer ? Comment mieux choisir nos emballages ? Autant de questions auxquelles nous tenterons de répondre en manipulant, expérimentant et en scrutant les emballages qui se trouvent dans nos cartables !

- Observation et manipulation
- Définition et fonctions d'un emballage, comparaison de différents emballages (matières, volume, devenir...)
- Gestes pour mieux choisir nos emballages et diminuer leur quantité



## Déchets-quiz

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> secondaire

DÉCHETS

printemps  été  automne  hiver

Grâce au déchets-quiz, les jeunes pourront tester leurs connaissances sur les déchets de manière originale, au travers d'un questionnaire interactif. L'occasion de faire le point sur ce qu'ils savent mais aussi d'apprendre, de débattre et de prendre conscience de leur impact sur l'environnement et de leur responsabilité dans la gestion des déchets.

- Animation de 50'
- Evaluation des connaissances via un quiz en 2 temps
- Apport d'informations et prise de conscience de notre impact sur la gestion des déchets







## C'est arrivé près de chez vous...

5° et 6° secondaire

## DÉCHETS

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Dans cette animation, chacun deviendra acteur d'un Conseil communal fictif en situation de crise. Il s'agira de résoudre un problème local lié aux déchets, en tenant compte des intérêts et des traits de caractère des personnages. Entrer dans la peau de quelqu'un d'autre, voilà ce que nous proposons aux jeunes pour mieux appréhender la complexité et l'ampleur de la problématique des déchets. Après le débat, ils analyseront les tenants et aboutissants et réfléchiront sur leur responsabilité de citoyen face à la gestion des déchets.

- Animation de 2x50'
- Mise en situation : jeu de rôle sur le thème des déchets suivi d'une analyse
- Découverte de l'ampleur, de la complexité de la problématique, des acteurs intervenant dans la gestion des déchets

## THÈME : L'ALIMENTATION DURABLE



## Fruits et légumes

A partir de la 3ème maternelle

## ALIMENTATION DURABLE

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Nous voici plongés dans un tourbillon de saveurs et de senteurs... Les sens en éveil, nous partirons à la découverte des fruits et légumes du monde entier. Nous verrons que tous les fruits ne sont pas les mêmes et que les légumes peuvent parfois être des fruits ! Au cours d'une dégustation, nous raconterons aussi des histoires et légendes sur les fruits et légumes et leur origine.

- Découverte sensorielle, intervention d'une marionnette (selon l'âge des enfants)
- Classement des fruits et des légumes, dégustation de fruits et légumes du monde, anecdotes et origine géographique
- Lien avec l'environnement : consommation de fruits locaux et de saison, pesticides versus lutte biologique
- Supplément pour la dégustation : 5€/classe



## Fruits et légumes de saison

Enseignement primaire

## ALIMENTATION DURABLE

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Des fraises en janvier ? Oui, c'est possible, mais à quelles conditions... Pendant cette animation, nous allons découvrir ce qui se cache derrière ces fruits et légumes qui ne respectent plus les saisons et, surtout, ce que nous pouvons faire pour acheter plus « malin ». Ensemble, nous visiterons un potager pour voir ce qui s'y trouve, visionnerons des médias et élaborerons notre propre calendrier des fruits et légumes de saison pour ne plus jamais se tromper !

- Selon le niveau du groupe : jeux, vision de médias, débat pour comprendre les impacts de notre alimentation sur l'environnement, la santé et la vie des producteurs
- Approche des fruits et légumes de saison, de l'agriculture biologique et du commerce équitable



## L'alimentation durable, késako ?

Dès la 4<sup>e</sup> primaire

ALIMENTATION DURABLE

printemps  été  automne  hiver

L'alimentation durable, c'est quoi au juste ? Un petit tour du monde pour découvrir d'où viennent nos fruits et légumes, comment on les produit et quels impacts ils ont sur notre environnement, notre santé et la vie des Hommes. Des escales dans nos assiettes, dans les plantations de bananes ou dans notre caddie sont prévues au programme. Le tout assaisonné de petits gestes pour aller vers une alimentation durable au quotidien.

- Selon le niveau du groupe : jeux, vision de médias, débat pour comprendre les impacts de notre alimentation sur l'environnement, la santé et la vie des producteurs
- Approche des fruits et légumes de saison, de l'agriculture biologique et du commerce équitable
- Gestes concrets pour aller vers une alimentation durable dans la vie quotidienne (simulation d'achats)



## Comment fabriquer une vache et un poulet ?

Enseignements primaire et secondaire

ALIMENTATION DURABLE

printemps  été  automne  hiver

Nous trouvons aujourd'hui facilement dans nos assiettes, un steak ou un blanc de poulet. Mais d'où viennent-ils ? Comment ont-ils été produits ? Grâce à des jeux, des histoires ou des médias, nous découvrirons les filières de production de viande. Nous verrons leurs avantages et inconvénients pour la santé et l'environnement, parlerons du « bio » et des steaks qui arrivent chez nous par avion !

- Découverte des filières de production de viande et de leurs impacts sur l'environnement
- Selon le niveau du groupe : petite histoire, mise en situation, vision de médias commentée, consommation de viande à travers le monde, mini-débat sur notre consommation de viande...
- Discussion autour des impacts environnementaux, de la production équitable, lien avec les enjeux de la faim dans le monde et le développement durable



## Sur la route des épices

Dès la 3<sup>ème</sup> primaire

ALIMENTATION DURABLE

printemps  été  automne  hiver

Bienvenue dans un monde de saveurs et de parfums... Comme les premiers explorateurs, vous partez sur la route des épices du monde entier. Sentir, toucher, goûter, tous vos sens seront en éveil pour découvrir leur diversité mais aussi les périples, complots et grandes découvertes qui sont liés à leur histoire. Une manière originale de (re)découvrir les épices, leurs utilités culinaires et leurs utilisations dans le monde.

- Dégustation d'épices du monde et réalisation d'une recette simple
- Origine géographique, actuelle et passée, des épices et importance dans l'histoire
- Comprendre que certaines épices viennent encore de très loin et que leur culture, transport ont un impact sur l'environnement

# THÈME : L'ÉNERGIE



## Les ateliers des énergies

Enseignements primaire dès la 3<sup>e</sup> et secondaire

### ÉNERGIE

printemps  été  automne  hiver

Bienvenue dans le monde des énergies ! Au cours de cette animation, nous testerons force, leviers, soufflé, chaleur... pour découvrir les différentes formes d'énergie, leurs utilisations et leurs impacts sur l'environnement. Les ateliers porteront notamment sur les découvertes de la force animale, de l'énergie hydraulique ou encore sur l'énergie éolienne. Un vaste programme qui ravira les petits curieux.

- **Découverte des sources d'énergie grâce à des ateliers tournants scientifiques et ludiques**
- **Mise en situation, expérimentation**
- **Lien avec les ressources naturelles et leur exploitation**

*Si vous désirez développer un projet sur l'énergie, rendez-vous en page 25 et découvrez le projet « Ma classe se bouge pour l'énergie ! ».*

## Energies d'hier, d'aujourd'hui et de demain

Enseignements primaire dès la 3<sup>e</sup> et secondaire

### ÉNERGIE

printemps  été  automne  hiver

Une plongée dans l'histoire des énergies, pour comprendre comment l'homme a maîtrisé et utilisé l'énergie au cours du temps. Dans cette animation, vous testerez les cellules photovoltaïques, notre pile à combustible et notre machine à vapeur, découvrirez les énergies renouvelables et les comparerez aux énergies fossiles. Après cette aventure, vous comprendrez mieux pourquoi et comment changer nos sources d'énergie pour aller vers un développement durable.

- **Histoire des énergies en images**
- **Découverte de la machine à vapeur, de la pile à combustible, d'objets fonctionnant à l'énergie solaire...**
- **Impacts sur l'environnement : notion d'énergie renouvelable et non renouvelable, effet de serre, gestes au quotidien**



## Economisons l'énergie !

Enseignements primaire dès la 3<sup>e</sup> et secondaire

### ÉNERGIE

printemps  été  automne  hiver



Economisons ! Une chose est sûre, utiliser les énergies renouvelables ne sera pas suffisant pour limiter notre impact sur l'environnement en termes d'énergie. Il faudra aussi apprendre à consommer autrement. Grâce à des ateliers, des expériences, un débat... les jeunes pourront s'interroger sur l'impact de leur consommation d'énergie sur l'environnement et découvriront mille et un petits « trucs et astuces » pour réduire celle-ci.

- **Expérimentation, réflexion, débat-discussion**
- **Impacts sur l'environnement : notion d'énergie renouvelable et non renouvelable, effet de serre, comportements générateurs de CO<sub>2</sub>**
- **Gestes concrets pour diminuer la consommation d'énergie**

## THÈME : LA MOBILITÉ



### Optimove

Enseignements primaire et secondaire

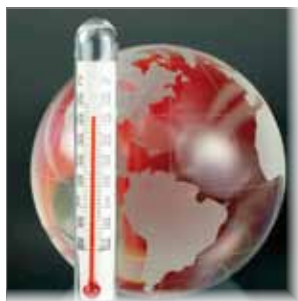
### MOBILITÉ

printemps  été  automne  hiver

Autour d'un plateau de jeu géant, Optimove invite les joueurs à opérer les choix de moyens de transport les plus appropriés en fonction d'une situation donnée et projette ainsi le joueur dans son quotidien. Mais attention à l'impact de ses décisions en matière de mobilité : émission de CO<sub>2</sub>, sécurité routière, santé et aménagement du territoire ! Le jeu sera suivi d'un mini-débat sur nos habitudes de mobilité et sur quelques gestes pour diminuer notre impact sur notre environnement

- **Jeu de société coopératif sur le thème de la mobilité**
- **Réflexion sur la mobilité pour venir à l'école et dans la vie de tous les jours**
- **Impacts environnementaux de nos déplacements, gestes pour diminuer ceux-ci**

## THÈME : GÉNÉRAL



### Alerte environnement !

Enseignement primaire dès la 5ème, enseignement secondaire

### GÉNÉRAL

printemps  été  automne  hiver

Changements climatiques, crise pétrolière, pollution des eaux, déchets, catastrophes nucléaires, smog, mobilité... Les problèmes de l'environnement font régulièrement la une des médias. Qu'en est-il réellement ? Quels impacts notre vie de tous les jours a-t-elle sur l'environnement ? Que devrions nous changer ? Cette animation propose de faire le point tous ensemble, de démêler le vrai du faux et de découvrir les gestes concrets qui peuvent réduire notre impact sur l'environnement.

- **Prise de conscience sans catastrophisme**
- **Faire le point, réfléchir ensemble, débattre, échanger**
- **Gestes concrets pour réduire notre impact sur l'environnement**



# THÈME : LE SOL ET LE SOUS-SOL



## Roches et minéraux

Enseignements primaire dès la 3<sup>e</sup> et secondaire

SOL ET SOUS-SOL

printemps  été  automne  hiver

Avec ses formes bizarres, ses couleurs, ses éclats, le monde minéral nous réserve bien des surprises. Une plongée au cœur des cristaux et des roches de notre planète pour réussir, grâce à des expériences, à les identifier, connaître leurs utilisations et comprendre que ces ressources naturelles ne sont pas inépuisables.

- Découverte de la collection de roches et de minéraux du CRIE
- Observation, expérimentation, essai d'identification et de classification simple (selon le niveau scolaire)
- Exemples concrets d'utilisation des roches et minéraux dans la vie quotidienne (importance des roches et minéraux)



## Les fossiles

Enseignements primaire dès la 3<sup>e</sup> et secondaire

SOL ET SOUS-SOL

printemps  été  automne  hiver

Un voyage à la rencontre d'animaux et de plantes qui vivaient il y a des millions d'années... En observant les fossiles de la collection du CRIE, nous découvrirons l'histoire de la vie sur notre planète. Nous essaierons également de comprendre comment ces fossiles se sont formés et quelle importance ils peuvent avoir pour les connaissances scientifiques sur les êtres vivants disparus. Aujourd'hui encore, des espèces disparaissent. Est-ce pour les mêmes raisons ?

- Découverte de la collection de fossiles du CRIE
- Observation, expérimentation, essai d'identification (selon le niveau scolaire)
- Impacts de l'homme sur la disparition actuelle des espèces



## Les terrils

Enseignements primaire dès la 3<sup>e</sup> et secondaire

SOL ET SOUS-SOL

printemps  été  automne  hiver

En route pour l'escalade des « montagnes » wallonnes. Milieu artificiel à l'origine, les terrils regorgent pourtant de trésors. Par leur faune, leur flore et les fossiles qu'ils peuvent abriter, ils sont source d'une mine d'informations mais aussi un milieu à préserver. Une dose d'écologie pratique, une pincée d'histoire, un rien de recherche de fossiles pour comprendre ces milieux si particuliers.

- Travail sur le terrain (terril proche du CRIE)
- Observation, recherche, découverte de l'histoire locale
- Lien entre l'exploitation charbonnière et l'utilisation des ressources naturelles par l'homme (énergie renouvelable ou non)



## Les volcans

Enseignements primaire dès la 5<sup>e</sup> et secondaire

SOL ET SOUS-SOL

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Les volcans fascinent depuis des millénaires. Malgré leur caractère dangereux, des populations continuent de vivre à leur pied et sur leurs flancs. Savez-vous que nous avons tous, à la maison, un ou plusieurs objets fabriqués grâce aux volcans ? Pouvez-vous dire comment se produit une éruption volcanique ?

En voyage au cœur de la Terre, nous découvrirons l'importance des volcans, leur localisation et leur rôle dans l'histoire de notre climat et de la vie sur Terre.

- Observation, expérimentation, supports médias...
- Découverte de la collection de roches volcaniques du CRIE
- Découverte des nombreuses ressources naturelles fournies par les volcans (roches et utilisations, fertilisation...)

## THÈME : LA BIODIVERSITÉ



## Biodiversité

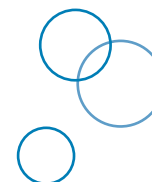
Enseignement primaire

BIODIVERSITÉ

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Bienvenue à Sylvania ! Durant quelques temps, les enfants seront autorisés à visiter ce monde très particulier, niché dans un coin du parc. Transformés en animaux ou en plantes de la forêt, ils devront trouver de quoi subvenir à leurs besoins. Ils comprendront ainsi mieux la vie des plantes et des animaux qui sont tous liés : si des menaces pèsent sur les uns, c'est tout un monde qui est en danger.

- Mise en situation et jeux
- Notions d'habitat et de chaînes alimentaires, d'espèces menacées
- Gestes et comportements à adopter pour ne pas nuire aux autres espèces



## Les réseaux alimentaires

Dès la 6<sup>e</sup> primaire et enseignement secondaire

BIODIVERSITÉ

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Le temps d'un jeu de plateau, le groupe se transformera en chouette, mulot, escargot et herbe folle. Grâce à cette animation, les jeunes appréhenderont mieux les liens entre les différentes espèces. Ils verront que la disparition ou la raréfaction de l'une peut avoir des conséquences sur toutes les autres... y compris sur l'homme. Avec des exemples concrets, observés sur le terrain ou dans des médias, ils comprendront l'influence de l'homme sur les réseaux alimentaires, et repartiront avec des gestes à adopter pour préserver la biodiversité.

- Notions de chaîne, de réseau et de pyramide alimentaires
- Jeu de société et observation sur le terrain
- Influence de l'homme sur les réseaux alimentaires naturels, comportements à adopter pour ne pas nuire aux autres espèces



## Graines et fruits

A partir de la 3<sup>ème</sup> maternelle

**BIODIVERSITÉ**

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

A chaque plante son fruit et sa graine. Sec ou juteux, à noyau ou à pépin, avec des ailes ou des poils... Lors d'une balade dans le parc, les enfants apprendront à les reconnaître et comprendront leurs rôles et leurs usages. Ils découvriront également des graines du monde entier dans la collection du CRIE et les astuces de tout ce petit monde pour se disséminer le plus loin possible.

- Travail sur le terrain (observation et collecte de graines et de fruits divers) et sur la collection de graines du CRIE
- Définition d'un fruit et d'une graine, de leur rôle et, selon l'âge des enfants, essai de classification
- Lien avec l'environnement : importance pour la biodiversité (reproduction, nourriture pour les animaux...)



## Le monde extraordinaire des insectes

Dès la 3<sup>e</sup> maternelle

**BIODIVERSITÉ**

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

En route pour une plongée dans le monde des animaux à 6 pattes. De quoi ravir et étonner les curieux qui découvriront les caractéristiques des insectes et les grands éléments de leur vie. Aimés ou détestés, ils sont pourtant tous essentiels à notre environnement. Nous pouvons poser des gestes concrets, au jardin ou dans la maison, pour les préserver.

- Notions concernant la vie des insectes : cycle de vie, habitat, régime alimentaire, mimétisme...
- Travail sur le terrain (tous les insectes capturés sont relâchés vivants) et examen de collections
- Interactions de l'homme et des insectes, importance pour l'environnement et la biodiversité (pollinisation, prédation), gestes pour protéger les insectes.



## Abeilles et guêpes solitaires

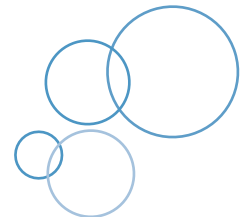
Enseignement primaire

**BIODIVERSITÉ**

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Moins connues que leurs cousines sociales, les guêpes et les abeilles solitaires n'en sont pas moins fascinantes. Redoutables chasseresses, véritables maçonnes ou capables du meilleur des camouflages, elles sont actuellement menacées par l'homme. Nous apprendrons à mieux les connaître et à comprendre leur importance pour l'environnement. Nous leur fabriquerons même un nichoir pour y pondre leurs œufs en toute sécurité.

- Travail sur le terrain
- Importance pour l'environnement, lien avec la biodiversité (pollinisation, prédation)
- Geste concret : réalisation d'un nichoir à ramener à la maison ou à l'école





## Partir, résister, dormir ou... mourir

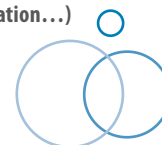
3<sup>ème</sup> maternelle et enseignement primaire

BIODIVERSITÉ

■ printemps ■ été ■ automne ■ hiver

Pas facile de supporter le froid et la famine de l'hiver ! Chaque animal a pourtant ses petits trucs, sa manière propre d'affronter la mauvaise saison. Dormir bien au chaud dans un terrier, partir pour un long voyage ou même mourir en laissant derrière soi cocon ou œufs qui assureront la relève dès le printemps sont autant de façons de faire face. Viens les découvrir en balade dans le parc !

- **Approche du phénomène des saisons, étude des adaptations à l'hiver (migration, hibernation...)**
- **Travail sur le terrain (recherche de terriers, cocons...)** et avec des médias
- **Impacts de l'homme sur la survie des animaux en hiver (nourrissage, perturbations...)**



## Traces et indices de vie

3<sup>e</sup> maternelle, enseignements primaire et secondaire

BIODIVERSITÉ

■ printemps ■ été ■ automne ■ hiver

Une grande enquête dans le parc pour découvrir tous les indices de présence des animaux et glaner ainsi nombre d'informations sur leur vie et leurs mœurs. L'occasion d'acquérir une démarche scientifique, d'aiguiser sa curiosité et son sens de l'observation. L'opportunité également de parler de l'impact de l'homme sur la vie de ces espèces et des comportements à observer lors de balades dans la nature.

- **Recherche, collecte et identification d'indices de présence d'animaux. Aiguiser sa curiosité et son sens de l'observation**
- **Observation et étude de collections, interprétations**
- **Respect du vivant, comportements à observer lors de sorties en milieu naturel**



## Chauve-souris

Enseignement primaire

BIODIVERSITÉ

■ printemps ■ été ■ automne ■ hiver

Il s'en dit des choses sur les chauves-souris ! Pour couper court aux rumeurs et fausses idées, voici une animation ludique, créative et scientifique pour rencontrer ces animaux méconnus. Dans la peau d'une chauve-souris, à l'écoute de ses sons ou en observant ses repas, les enfants découvriront sa vie, son importance pour l'environnement et les comportements à avoir si l'on souhaite l'observer et la protéger.

- **Mise en situation, observation et manipulation**
- **Notions d'anatomie de la chauve-souris, cycle de vie, habitat, régimes alimentaires...**
- **Respect du vivant : comportements à avoir lors de l'observation de chauve-souris, petits gestes pour protéger ces animaux**







## Dinosaures

Enseignements primaire

*BIODIVERSITÉ*

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Tyrannosaure, diplodocus, stégosaure... Ne les cherchez plus, ils sont tous au CRIE! Pendant cette animation, nous partirons sur les traces des dinosaures. Nous découvrirons le travail des paléontologues à la recherche de fossiles et apprendrons ainsi beaucoup sur la vie et la disparition de ces animaux. Un grand voyage dans le passé sur les traces de ces reptiles géants qui nous mènera à une discussion sur la disparition des espèces aujourd'hui : est-ce pour les mêmes raisons ?

- **Mise en situation, observation et manipulation de véritables fossiles et de copies**
- **Explication du principe de la fossilisation et du travail des paléontologues via des médias**
- **Les espèces disparues d'hier et les espèces menacées aujourd'hui : causes naturelles et rôle de l'homme**

## THÈME : L'ARBRE



## L'arbre

3<sup>e</sup> maternelle, enseignements primaire et secondaire

*ARBRE*

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Les arbres font partie de notre vie. Mais connaissons-nous vraiment ce qu'ils sont ? Cette animation emmène les participants à la rencontre de l'arbre par le toucher, l'observation, la réflexion... Grâce aux activités et à la collection d'arbres du Parc, ils comprendront mieux comment l'arbre vit, grandit, son utilité pour l'homme et les animaux ainsi que les menaces qui pèsent sur les arbres et la forêt.

- **Découverte des processus de la vie de l'arbre (respiration, croissance, photosynthèse...)**
- **Observation, approche sensorielle, approche scientifique**
- **Importance de l'arbre pour la vie de l'homme (usages de l'arbre), la faune, la flore et l'environnement**



## L'arbre au fil des saisons

Enseignements primaire, secondaire

*ARBRE*

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver



Le thème de l'arbre peut se décliner au fil des saisons. De l'automne à l'été, les arbres n'auront pas toujours le même aspect et pas toujours les mêmes merveilles à nous montrer. Bourgeons d'hiver, fleurs de printemps ou couleurs d'automne, chaque fois de nouvelles découvertes et un peu plus de connaissances sur le monde des géants de la forêt.

- **4 animations, à prendre seules ou une fois par saison.**
- **Modifications, visibles ou non, subies par l'arbre tout au long de l'année**
- **Cycle de vie et reconnaissance de l'arbre en fonction des critères visibles à la saison donnée (feuilles, fruits, bourgeons, écorce...).** L'importance et le rôle de l'arbre dans l'environnement sont développés dans chaque animation



## Le petit herbier des arbres du parc

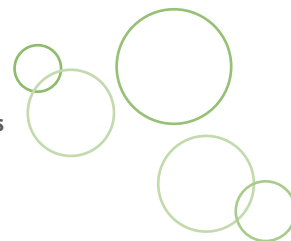
Dès la 3<sup>e</sup> maternelle

ARBRE

printemps été  automne hiver

Dentée, poilue ou lobée, chaque arbre a une feuille particulière. En balade dans le parc, nous les observerons, tenterons de les reconnaître et de les classer. Pour pouvoir les garder longtemps, nous apprendrons techniques et petits trucs pour réaliser un herbier. Enfin, nous découvrirons le rôle et l'importance des feuilles ainsi que les comportements pour réaliser un herbier sans déranger la biodiversité.

- **Découverte, observation et mise en collection de feuilles d'arbres du parc**
- **Essai de classification et d'identification**
- **Explication des techniques de réalisation d'un herbier, importance des collections scientifiques**



## Des arbres pour créer

3<sup>e</sup> maternelle et enseignement primaire

ARBRE

printemps  été  automne  hiver

Utiliser des éléments de la forêt pour créer, en voilà une bonne idée ! Feuilles, branches ou morceaux d'écorce, mousse et brindilles se transformeront dans nos mains expertes pour devenir un tableau, un paysage ou encore un objet. Mais attention, pas question d'abîmer la forêt pour autant ! Nous prendrons garde à ne pas trop prélever et verrons, par la même occasion, comment se comporter lors de balades dans les bois.

- **Créativité à partir d'éléments naturels de la forêt**
- **Comportements à avoir en forêt (cueillette...)**
- **Supplément de 5€/classe pour le matériel de bricolage**



## Le tour du monde de Mariemont

Enseignements primaire et secondaire

ARBRE

printemps  été  automne hiver

Le Parc de Mariemont abrite une véritable collection d'arbres du monde entier. En balade dans l'arboretum, le groupe découvrira des arbres remarquables et particuliers tout en apprenant leurs caractéristiques, leur origine géographique, leur milieu naturel de prédilection et des anecdotes amusantes ou étonnantes. Une manière originale d'appréhender l'importance d'une telle collection mais aussi les notions de sol, climat ... nécessaires à la bonne croissance des arbres.

- **Découverte active d'arbres du monde entier**
- **Observation, approche sensorielle, approche scientifique**
- **Rôle des arbres et des conservatoires, arboretums**



«Habitats du monde» entraîne grands et petits au coeur d'habitats authentiques, typiques et ancestraux, représentant le monde nomade et sédentaire. Ils y découvriront non seulement les us et coutumes de peuples anciens dans et autour de leur maisons, mais aussi ce qui relie les hommes, leur habitat et l'environnement.



## Habitats du monde

Enseignements primaire, secondaire et supérieur

## HABITATS DU MONDE

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Un petit tour du côté d'habitats particuliers : la yourte et le tepee. Un grand voyage pour découvrir d'autres mœurs, d'autres manières de vivre et d'appréhender l'environnement. Dans la peau d'un Sioux ou d'un Mongol, le groupe découvrira, en manipulant, en goûtant et en observant, la vie d'autres peuples et pourra s'interroger sur sa propre utilisation des ressources naturelles.

- Cette activité peut se décliner sur ½ j ou 1 j
- Mise en situation dans la yourte et le tepee du CRIE, manipulation d'objets traditionnels, vision de médias...
- Lien entre l'homme, l'habitat et les ressources naturelles



## Vivons comme les artistes des grottes

Dès la 3<sup>e</sup> maternelle

## HABITATS DU MONDE

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Prêt pour un voyage dans le temps ? Retour à la préhistoire pour comprendre la vie des hommes de cette époque. Focus sur l'art pariétal avec une activité de peinture dans la grotte reconstituée du CRIE. Mais, attention, pas n'importe comment ni avec n'importe quoi ! Comme les hommes préhistoriques, les enfants prépareront chaque étape de la peinture : fabriquer ses propres couleurs, expérimenter différentes techniques pour laisser son empreinte à tout jamais sur la pierre.

- Expérimentation et fabrication de peinture avec divers pigments et liants naturels
- Eveil à l'art pariétal, lien avec les peintures actuelles, leurs impacts sur l'environnement et les gestes à poser
- Supplément pour le matériel périssable et la présence d'un 2<sup>e</sup> animateur : 10€/classe





## Vivons comme les Indiens des Plaines

Dès la 3<sup>e</sup> maternelle

HABITATS DU MONDE

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Nous voilà projetés dans les Grandes Plaines américaines. Sous le tepee, nous découvrirons la vie des Indiens des Plaines et nous partirons à la rencontre du grand bison sacré. Après avoir fait le plein d'images, d'histoires et de légendes et compris quels liens unissaient les Indiens et l'environnement, nous dégusterons de délicieux chapatis, fabriqués de nos mains et cuits dans le tepee.

- Découverte de la vie des Indiens des Plaines via des objets authentiques dans le tepee reconstitué du CRIE
- Lien entre les Indiens et l'environnement : respect et utilisation des ressources naturelles, liens avec la nature...
- Gestes au quotidien : peut-on s'inspirer de leur philosophie pour diminuer notre impact sur l'environnement ?

## CENTRE DE DOCUMENTATION ET BOUTIQUE

Un **CENTRE DE DOCUMENTATION** bien doté, spécialisé dans les problématiques environnementales, la nature et l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) est ouvert au public. La bibliothèque a plus de 23000 références encodées !

Ouvrages généraux, spécialisés ou didactiques, revues diverses, diapositives, DVD, photos, posters et plans, malles et matériels pédagogiques, collections naturalistes ... peuvent être mis à la disposition des enseignants et empruntés.

Il est ouvert tous les jours de la semaine, de préférence sur rendez-vous.  
Pour en savoir plus, visitez notre site internet : [www.crie-mariemont.be](http://www.crie-mariemont.be)

Notre **BOUTIQUE** propose livres et divers petits matériels pédagogiques et didactiques.  
Nous pouvons répondre à des besoins spécifiques des établissements scolaires.



# THÈME : LE DOMAINE DE MARIEMONT



## Le parc, un espace de vie pour les hommes et la nature

Enseignements primaire et secondaire

DOMAINE DE MARIEMONT

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Le Parc de Mariemont recèle de nombreux trésors : une collection d'arbres du monde entier, un château en ruines et même une école ! Chaque jour, il accueille des visiteurs différents. Sans oublier la faune et la flore qui y vit en permanence ! Armés d'un plan du parc, les participants choisiront leur destination et partiront à la découverte des nombreuses facettes du parc. Ils comprendront ainsi sa complexité et la nécessité de gérer un tel endroit.

- **Découverte active et analyse des multiples fonctions d'un parc**
- **Observation, recherches, utilisation et compréhension du plan du parc**
- **Gestion du parc et comportement à avoir dans ce type d'endroit, intérêt des espaces verts pour l'homme et la nature**



## Le tour du monde de Mariemont

Enseignements primaire et secondaire

DOMAINE DE MARIEMONT

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Le Parc de Mariemont abrite une véritable collection d'arbres du monde entier. En balade dans l'arboretum, le groupe découvrira des arbres remarquables et particuliers tout en apprenant leurs caractéristiques, leur origine géographique, leur milieu naturel de prédilection et des anecdotes amusantes ou étonnantes. Une manière originale d'appréhender l'importance d'une telle collection mais aussi les notions de sol, climat ... nécessaires à la bonne croissance des arbres.

- **Découverte active d'arbres du monde entier**
- **Observation, approche sensorielle, approche scientifique**
- **Rôle des arbres et des conservatoires, arboretums**



## Eveil sensoriel dans le parc

Enseignements maternel et primaire

DOMAINE DE MARIEMONT

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Bienvenue aux curieux qui n'ont pas froid aux yeux. Dans le parc, les yeux bandés, le nez en l'air ou les oreilles en alerte, ils pourront mettre tous leurs sens en éveil et, au fil de la balade, comprendront l'importance que peut avoir chacun d'entre eux dans notre perception de l'environnement.

- **Activités interactives courtes et jeux sensoriels (balade avec miroir, découvrir les odeurs du parc, goûter le sirop d'érable...)**
- **Prise de conscience de l'importance des sens pour mieux appréhender notre environnement**
- **Expression, discussion**



## Orientation dans le parc

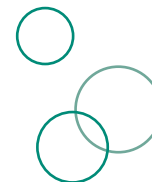
Enseignement primaire, à partir de la 4<sup>e</sup>

DOMAINE DE MARIEMONT

■ printemps ■ été ■ automne hiver

Envie de découvrir le parc autrement ? Pourquoi pas avec une boussole ? Avant de partir en groupes à travers le parc, nous apprendrons comment nous repérer et prendre la bonne direction avec une boussole et une carte. Nos esprits devront être bien aiguisés pour réussir les épreuves qui jalonnent le parcours ! Tout au long du chemin, nous découvrirons ainsi les merveilles du parc et apprendrons à travailler ensemble pour atteindre notre but.

- Apprentissage de l'orientation avec la boussole et avec une carte
- Parcours pour découvrir le parc en utilisant uniquement une carte et une boussole
- Travail de groupe, exercice de lecture et de compréhension de consignes



## Chasse au trésor dans le parc

Enseignement primaire

DOMAINE DE MARIEMONT

printemps ■ été automne hiver

Quel est donc ce mystère ? Un trésor serait caché dans le parc de Mariemont... Pourrez-vous relever le défi et trouver ce trésor enfoui ? Une grande aventure dans laquelle vous devrez résoudre des énigmes et réussir des épreuves qui vous permettront de mieux comprendre l'environnement et de décoder le parchemin secret qui vous mènera vers le coffre tant convoité !

- Activité ludique pour la fin de l'année scolaire
- Résolution d'énigmes, utilisation de la boussole et de la carte, réflexion et travail de groupe
- Notions environnementales : fruits et légumes de saison, origine de nos aliments, importance des arbres pour l'environnement...



## Sur les traces de Linné

Enseignement secondaire

DOMAINE DE MARIEMONT

■ printemps ■ été ■ automne hiver

Le latin, une langue morte ? Absolument pas ! Aujourd'hui encore, il est utilisé tous les jours par les botanistes et les zoologistes du monde entier. Avec l'exemple concret de quelques-uns des plus beaux arbres du parc, les jeunes suivront les traces de Linné, apprendront à nommer les êtres vivants de manière scientifique et approcheront la classification du vivant. Ils découvriront aussi l'importance de la systématique dans l'inventaire et la protection de la biodiversité.

- Découverte des arbres du parc par l'intermédiaire de leurs noms latins
- Approche de la systématique binominale et de ses règles
- Notion de biodiversité et de menaces sur les espèces

# NOS PROJETS de CLASSE et d'ETABLISSEMENT



Le CRIE propose aux classes une méthodologie « clé sur porte » pour se lancer dans un projet environnemental.

Notre animateur intervient idéalement entre 3 et 5 fois au cours du programme, en classe ou au CRIE. Il assure également un accompagnement pédagogique tout au long du projet. Une rencontre préalable avec l'enseignant permet de définir les objectifs et le degré d'intervention du CRIE. Nous pouvons conseiller dans le choix des activités, proposer du matériel en prêt, des références pour aider l'enseignant...

Nous proposons des activités qui alternent recherches, sorties sur le terrain, jeux, créativité, démarche scientifique... pour rendre les enfants acteurs de leurs apprentissages mais aussi acteurs de l'environnement. L'objectif final étant la mise en place d'une action concrète en faveur de l'environnement.

Pour plus de renseignements sur les possibilités de projets en classe avec le CRIE, n'hésitez pas à nous contacter, nous restons ouverts à toute demande.



## PROGRAMME

### ESPACE ET ENVIRONNEMENT

Enseignements primaire, secondaire et supérieur

■ printemps ■ été ■ automne ■ hiver

« Espace et environnement » propose un voyage dans les étoiles... pour mieux comprendre notre Terre. L'animation se compose de 2 parties. La première, hors du planétarium, replace la Terre dans l'espace, examine ses climats, ses biomes et toutes ces particularités qui en font une planète unique et fragile. La deuxième propose un voyage la tête dans les étoiles, dans notre planétarium gonflable, pour découvrir différentes constellations et leurs légendes, apprendre à reconnaître certaines étoiles... Ces activités peuvent être complétées par une activité créative ou la projection commentée d'un média en lien avec le thème de l'espace.

Si l'enseignant le souhaite, il est possible de développer plus le sujet en organisant d'autres activités liées au thème. Animation en classe ou au CRIE, selon des conditions particulières.

Pour plus d'informations, demandez notre brochure « Espace et environnement » ou contactez le CRIE.



## PROGRAMME

### AU FIL DE L'EAU AVEC RICOCHETS

Enseignements primaire, secondaire et supérieur

■ printemps ■ été ■ automne ■ hiver

Avec Ricochets, partez pour un voyage dans, sur et avec l'eau. L'activité introductive, « le Pays de l'eau », permet à chacun d'exprimer ses représentations sur l'eau, de manière ludique et concrète en construisant par groupe un véritable « pays ». Il sert de base aux questions auxquelles les participants tenteront de répondre par des activités combinant créativité, recherches, observation sur le terrain, jeux... Enfin, ils pourront mettre sur pied un projet, une action en lien avec leurs nouveaux apprentissages.

*Pour plus d'informations sur ce programme, contactez le CRIE.*



## PROGRAMME

### LE MONDE DE ROULETABOULE

Dès la 3<sup>ème</sup> maternelle

■ printemps ■ été ■ automne ■ hiver

Vous souhaitez aborder la thématique des déchets et de la consommation de manière originale, ludique et inédite ? Le dispositif pédagogique Rouletaboule est fait pour vous ! Ateliers de conte pour les maternelles, jeux de Rouletaboule ou débats philosophiques sur la consommation, chaque niveau scolaire pourra trouver la méthode et les thèmes qui lui conviennent. Les modules, adaptés à différentes tranches d'âge, alternent créativité, expérimentation, sorties sur le terrain, recherches... Ils permettent d'initier les questions et de susciter les envies, d'apprendre en s'amusant, en vue de mettre sur pied une éventuelle action dans la classe ou dans l'école.

*Pour plus d'informations sur le programme Rouletaboule, contactez le CRIE.*



## PROGRAMME

### PARCS ET JARDINS

Enseignements primaire, secondaire et supérieur

■ printemps ■ été ■ automne ■ hiver

Le programme des classes de patrimoine des Parcs et Jardins se décline en plusieurs animations. Basé sur la pédagogie du projet, il est accompagné d'un dossier pédagogique permettant d'aborder diverses facettes des parcs et jardins : historique, botanique, activités pratiques de jardinage, fonctions d'un parc... Il est toutefois possible de choisir une seule animation pour votre classe, générale ou sur un thème précis. N'hésitez pas à nous contacter pour plus d'informations.

*Voici quelques thèmes qui peuvent être abordés : « Sur les traces des tailleurs de pierre », « L'histoire des parcs et jardins : l'exemple du parc de Mariemont », « Le parc : un écosystème à part entière », ...*





## PROGRAMME

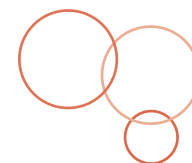
### MISSION ÉNERGIE !

Dès la 4<sup>e</sup> primaire

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

La consommation d'énergie est un enjeu essentiel pour l'avenir de notre planète. C'est également un poste important dans la gestion d'un établissement scolaire, grand consommateur d'énergie. Les projets « Mission énergie » plongent les classes mais aussi le personnel éducatif et technique au coeur des dépenses énergétiques de leur propre école et proposent des solutions d'économie d'énergie.

Programme agréé par la Wallonie, soutenu par les facilitateurs éducation-énergie de la Wallonie. Il peut être financé à 50% par ceux-ci. Les économies d'énergie totales générées atteignent plusieurs milliers d'euros.



## PROGRAMME

### HABITATS DU MONDE

Dès la 3<sup>e</sup> maternelle

**BIENTÔT À NOUVEAU  
DISPONIBLE !**

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

«Habitats du monde» entraîne grands et petits au coeur d'habitats authentiques, typiques et ancestraux, représentant le monde nomade et sédentaire. Ils y découvriront non seulement les us et coutumes de peuples anciens dans et autour de leurs maisons, mais aussi ce qui relie les hommes, leur habitat et l'environnement.

*Voici quelques thèmes qui peuvent être abordés :*

*«Vivons comme les Indiens des Plaines», «Vivons comme les Mongols, ...*



## PROGRAMME

### JARDINONS À L'ÉCOLE

à partir de la 3<sup>e</sup> année primaire

☐ printemps ☐ été ☐ automne ☐ hiver

Un enfant sur cinq ne sait pas reconnaître une carotte ou un poireau ! Nous ne mangeons pas assez de fruits et légumes ! En 2050, nous serons plus de 9 milliards à vivre sur notre Terre et nous devons doubler d'ici là notre production alimentaire !

Notre consommation alimentaire pèse fortement sur notre santé et sur notre environnement ... il est temps de manger autrement !

Ce programme très concret propose de créer un «potager scolaire»

## NOUS N'OUBLIONS PAS LES HAUTES ÉCOLES...

Le CRIE de Mariemont propose également des activités « à la carte » pour les Hautes Ecoles. Les formations peuvent se tenir sur un ou plusieurs jours, au CRIE ou ailleurs.

Le programme est décidé avec les enseignants pour répondre au plus près de leurs attentes.

Nos interventions s'intéressent aux objectifs et méthodes de l'éducation relative à l'environnement et au développement durable, aux techniques de pédagogie active et de pédagogie de projet, centrées sur les grandes thématiques environnementales et nature.



## COMMENT RÉSERVER

**Vous désirez participer, avec votre classe, à l'une de nos activités? Rien de plus facile!**

- Choisissez la ou les animations en fonction du thème, de la saison, du niveau scolaire...
- Contactez-nous par téléphone ou par mail en nous précisant la période, le jour de la semaine souhaités.
- Transmettez-nous également vos coordonnées et celles de l'école, ainsi que le nombre de classes concernées et d'élèves.
- Une fois la date et l'horaire définis, nous vous envoyons un courrier de confirmation.

*(il sera bientôt possible de réserver en ligne, via notre site : [www.crie-mariemont.be](http://www.crie-mariemont.be))*



## ATTENTION :

Nos prix sont valables pour les écoles qui commandent nos animations, dans le cadre du programme "classique" du CRIE. Pour des projets ou programmes spécifiques, des demandes émanant d'associations ou d'autres structures publiques ou privées (communes, intercommunales, entreprises...), les conditions sont à discuter avec le CRIE.

## TARIFS ET CONDITIONS POUR L'ENSEIGNEMENT MATERNEL ET PRIMAIRE



	PAR DEMI-JOURNÉE	PAR JOURNÉE
<b>ANIMATIONS PONCTUELLES</b>		
Par classe ou groupe (max. 25 pers.)	75 €	120 €
Inscription classe-membre <u>facultative</u>		10 €
<b>CONTRATS</b>		
<b>Pour une même classe</b>		
3 séances réparties en 1/2 j. ou j.	60 €	95 €
4 séances réparties en 1/2 j. ou j.	55 €	90 €
5 séances réparties en 1/2 j. ou j.	50 €	85 €
Inscription classe-membre <u>obligatoire</u>		10 €
<b>Pour une école (peu importe les classes)</b>		
5 séances réparties en 1/2 j. ou j.	65 €	100 €
10 séances réparties en 1/2 j. ou j.	60 €	95 €
20 séances réparties en 1/2 j. ou j.	55 €	90 €
Frais de déplacement (pour les animations à l'école)		0,50€ / km

## TARIFS ET CONDITIONS POUR L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE



	PAR DEMI-JOURNÉE	PAR JOURNÉE
<b>ANIMATIONS PONCTUELLES</b>		
Pour une classe (max 25 pers.) 3 périodes de 50 min	80 €	130 €
Frais de déplacement (pour les animations à l'école)		0,50€ / km

## NB :

Un supplément peut être réclamé pour certaines animations (cf. « Fruits et Légumes », « Vivons comme les artistes des grottes » + 10 €). Pour l'animation « Espace et Environnement » (deux parties de 50 min.), il est demandé 95 € par classe (max 25 élèves)

20 ANS

# l'asbl CPECN et le CRIE de Mariemont

au coeur du Parc de Mariemont...  
à votre service depuis 20 ans pour  
l'éducation à l'environnement

- Animations scolaires
- Formations
- Stages pour jeunes
- Activités pour familles
- Production de matériel pédagogique
- Assistance aux enseignants et étudiants
- Centre de documentation
- Prêt de kits pédagogiques
- Consultance en ErE
- Programmes-phares
- Projets de classe



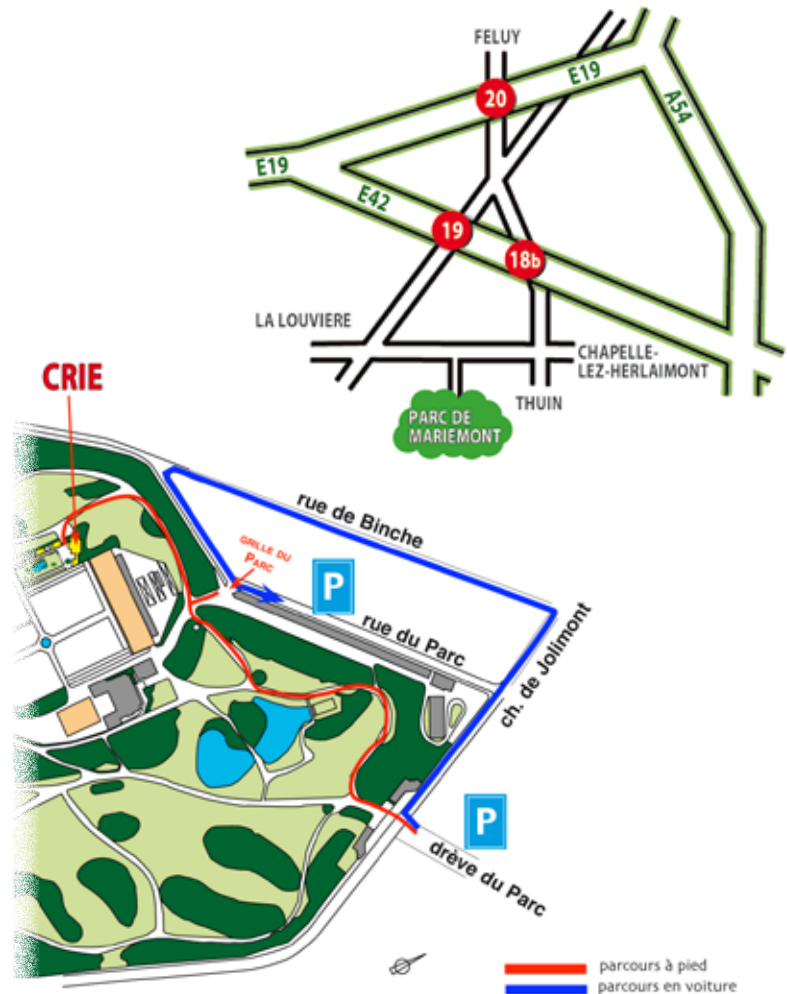
## Arboretum et Parc Historique de Mariemont

29, rue du Parc - 7170 La Hestre

☎ 064/23.80.10  
secretariat@crie-mariemont.be  
<http://www.crie-mariemont.be>  
<http://www.facebook.com/criedemariemont>



## NOUS TROUVER...



Les véhicules sont  
interdits dans le Parc